



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it Pec ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it

codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0000903 del 25/01/2024
VII-2 (Uscita)

Ai docenti neo-immessi in ruolo
Ai rispettivi Tutor
All'albo online/sito
Agli atti

Oggetto: offerta formativa regionale – apertura iscrizioni; elaborazione e consegna del bilancio delle competenze iniziali; stipula del Patto per lo sviluppo professionale – docenti in periodo di formazione e prova a. s. 2023-24. Nota USR Campania prot. n. 4719 del 24/01/2024.

Vista la nota dell'USR Campania prot. n. 4719 del 24/01/2024, si forniscono indicazioni relative all'offerta formativa regionale e alle modalità di iscrizione alle attività laboratoriali previste per il corrente anno scolastico, opportunamente condivise con i Dirigenti delle Scuole Polo, nel corso della Conferenza di servizio del 10.01.2024.

Il modello di governance del Piano di formazione dei docenti neoassunti affida la gestione amministrativo-contabile ai 28 Poli formativi della Campania. Ogni Scuola Polo ha definito la propria offerta formativa, proponendo le aree tematiche dei laboratori da realizzare, al fine di garantire la fruizione di 18 ore complessive di informazione, formazione e restituzione finale.

Al fine di soddisfare le esigenze formative dei docenti destinatari del Piano in oggetto, è stata predisposta l'ampia offerta formativa, di seguito illustrata, comprendente le aree tematiche previste dall'art.8 del D.M. n. 226/2022 e i temi indicati come prioritari per la corrente annualità.

POLO FORMATIVO N. E DENOMINAZIONE	TEMATICHE DEI LABORATORI	N. ORE (durata dei laboratori)
AV 1 I.S.S. "Manlio Rossi Doria"	Bisogni educativi speciali	6
	Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento).	6
AV2 LICEO CLASSICO "P. P. Parzanese"	Attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatori nei percorsi di istruzione secondaria	12

AV3 I.C. <i>“Criscuoli”</i>	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.	3
	Inclusione sociale e dinamiche interculturali	3
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni.	3
	Insegnamento di educazione civica con particolare riferimento alla prevenzione e al contrasto delle dipendenze.	3
BN4 I.T.I. <i>“G.B. Bosco Lucarelli”</i>	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	3
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione.	3
	Bisogni Educativi Speciali	3
	Insegnamento di educazione civica con particolare riferimento alla prevenzione e al contrasto delle dipendenze.	3
BN5 I.I.S. <i>“Enrico Fermi”</i>	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	3
	Bisogni educativi speciali	3
	Buone pratiche di didattiche disciplinari	3
	Valutazione didattica degli apprendimenti	3
BN6 I.C. <i>“San Marco dei Cavoti”</i>	Bisogni educativi speciali	3
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni.	3
	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo.	3
	Valutazione didattica degli apprendimenti	3
CE7 LICEO <i>“A. Manzoni”</i>	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo.	4
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni.	4
	Valutazione didattica degli apprendimenti	4
CE8 LICEO SCIENTIFICO <i>“E. Fermi”</i>	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.	6
	Valutazione didattica degli apprendimenti	6
CE9 LICEO SCIENTIFICO <i>“L. Da Vinci”</i>	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo.	6
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione.	3
	Bisogni educativi speciali	3

CE10 LICEO "Luigi Garofano"	Attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatori nei percorsi di istruzione secondaria	6
	Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento).	6
CE11 ISS "Taddeo Da Sessa"	Inclusione sociale e dinamiche interculturali	4
	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo.	4
	Educazione alla sostenibilità.	4
NA12 ISI "Pagano – Bernini"	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.	4
	Bisogni educativi speciali.	4
	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento	4
NA13 ITIS "Galileo Ferraris"	Educazione alla sostenibilità	3
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione.	3
	Bisogni Educativi Speciali	3
	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo.	3
NA14 I.C. "46° Scialoja Cortese"	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo.	3
	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento.	3
	Bisogni educativi speciali	3
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione.	3
NA15 I.S. "C. Mennella"	Contrasto alla dispersione scolastica	3
	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo.	3
	Bisogni educativi speciali	3
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione.	3
NA16 I.S. "G. Falcone"	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.	6
	Educazione alla sostenibilità.	6
NA17 I.C. «Amanzio – Ranucci – Alfieri»	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento.	4
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione.	4
	Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)	4

NA18 I.S. "A. Torrente" POLO REGIONALE	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione.	3
	Attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatori nei percorsi di istruzione secondaria	3
	Inclusione sociale e dinamiche interculturali	3
	Educazione alla sostenibilità.	3
NA19 I.C. «Aldo Moro»	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum.	4
	Buone pratiche di didattiche disciplinari	4
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione.	4
NA20 L. "Carlo Urbani"	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.	3
	Attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatori nei percorsi di istruzione secondaria	3
	Buone pratiche di didattiche disciplinari	3
	Educazione alla sostenibilità	3
NA21 I.I.S. "Adriano Tilgher"	Bisogni educativi speciali	4
	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	4
	Valutazione didattica degli apprendimenti	4
NA22 I.T.S. "L. Sturzo"	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum.	3
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione.	3
	Valutazione didattica degli apprendimenti	3
	Educazione alla sostenibilità	3
SA23 I.I.S. "S. Caterina da Siena-Amendola"	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum.	4
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione.	4
	Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento).	4
SA24 LICEO "Don Carlo La Mura"	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum.	6
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione.	6
SA25 I.C. "San Valentino Torio" (su delega del	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti	3
	Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum	3
LICEO SCIENTIFICO "Bonaventura Rescigno")	Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)	3

	Educazione alla sostenibilità.	3
SA26 LICEO SCIENTIFICO “Gallotta”	Attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatori nei percorsi di istruzione secondaria	4
	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.	4
	Percorsi per competenze relazionali e trasversali.	4
SA27 I.I.S. “E. Corbino”	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	3
	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti	3
	Bisogni Educativi Speciali	3
	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all’apprendimento.	3
SA28 I.S. “Ancel Keys”	Attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatori nei percorsi di istruzione secondaria	3
	Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione.	3
	Bisogni educativi speciali	3
	Educazione alla sostenibilità	3

I Docenti neoassunti sono invitati a collegarsi alla piattaforma telematica dedicata www.campania.docensnet.it e a seguire le istruzioni per scegliere l’offerta formativa, compilando il modulo di iscrizione on line.

Dovranno provvedere all’iscrizione:

- i docenti che sono al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma nel ruolo;
- i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti;
- i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo;
- i docenti vincitori di concorso, che abbiano l’abilitazione all’insegnamento o che l’acquisiscano ai sensi dell’articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019, n. 59 e ss.mm., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;
- i docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all’articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;
- i docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all’articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73. (Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto ad acquisire i 5 CFU di cui all’articolo 18 del Decreto ministeriale 22 aprile 2022, n. 108);
- i docenti che nel precedente anno scolastico non hanno superato positivamente l’anno di formazione e prova.

L’iscrizione ai poli formativi dovrà essere effettuata a partire dal giorno **25 gennaio 2024.**

ADEMPIMENTI DEI DOCENTI NEOASSUNTI

I Docenti neoassunti, con il supporto dei Docenti tutor, provvederanno, preliminarmente:

- ad **effettuare una riflessione puntuale sulle esperienze realizzate in ambito culturale e professionale** e a redigere il bilancio digitale delle competenze;
- a collegarsi alla piattaforma regionale dedicata e **ad effettuare l’iscrizione ai laboratori**

formativi, seguendo le fasi sotto indicate:

1. **Collegarsi** al portale www.campania.docensnet.it ove è presente l'elenco dei poli formativi della Campania;
2. **Scegliere**, dall'elenco delle istituzioni scolastiche polo, quella in cui si intendano realizzare le attività di formazione;
3. **Cliccare** su “REGISTRAZIONE” per visualizzare il modulo on line;
4. **Compilare** il modulo, indicando i propri dati anagrafici, il codice fiscale e la sede di servizio;
5. **Rileggerlo** attentamente;
6. **Registrare** la richiesta;
7. **In caso di esaurimento dei posti presso il polo prescelto, l'interessato dovrà indicare un'altra scuola polo;**
8. **Salvare e stampare** la domanda registrata;
9. **Acquisire** sul modulo, per la convalida dei dati dichiarati, il visto del Dirigente Scolastico;
10. **Attendere** le istruzioni, che saranno fornite da ogni Polo formativo riguardo alle modalità di consegna del modulo convalidato e alla realizzazione dell'evento iniziale.

Il Piano attuativo regionale ripropone per la corrente annualità l'individuazione dei Docenti neoassunti partecipanti al **visiting** in presenza tra coloro che esprimeranno la volontà di prenderne parte, dando la priorità a chi ha maturato minore esperienza nell'insegnamento.

All'atto dell'iscrizione ai laboratori in presenza, mediante la piattaforma regionale www.campania.docensnet.it, i docenti che intenderanno optare per “the visiting” avranno la possibilità di accedere ad un'apposita sezione e compilare una scheda contenente i dati di servizio. Sarà data la priorità a coloro che hanno maturato minore esperienza nell'insegnamento riferita al servizio di pre-ruolo espletato. La partecipazione alle visite dovrà essere **autorizzata dal Dirigente Scolastico**.

Con la presente si comunica l'apertura, a partire da **lunedì 4 dicembre 2023**, dell'ambiente on line Neoassunti 2023/24, con accesso attraverso le credenziali SIDI/SPID dal sito pubblico: <https://neoassunti.indire.it/> attraverso il tasto di login.

La piattaforma accompagna i docenti nel sistematizzare le tappe del percorso formativo e promuove la riflessione del docente di nuova nomina sul proprio sviluppo professionale, fornendo strumenti utili all'analisi e alla documentazione delle azioni professionali poste in essere nel corso dell'anno scolastico. L'ambiente on line guida i docenti nella redazione del **Portfolio** formativo che comprende la seguente documentazione:

1. Curriculum formativo,
2. Bilancio iniziale delle competenze;
3. Documentazione dei laboratori formativi o delle visite;
4. Documentazione attività didattica;
5. Bilancio finale;
6. Questionario di monitoraggio.

L'ambiente riservato ai docenti tutor sarà reso disponibile nella primavera del 2024.

Il percorso **del docente neoassunto inizia con l'inserimento nell'ambiente online del bilancio iniziale delle competenze**: uno strumento da realizzare con il metodo basato sull'autoriflessività che consente di rilevare le competenze di partenza, evidenziandone i punti di forza e di debolezza, nonché le aree della professionalità da potenziare. **Il nuovo Bilancio iniziale delle competenze** è articolato in 9 Standard minimi e in 35 Indicatori delle competenze professionali e richiede ai docenti di posizionarsi su 5 livelli di padronanza, facilitando una autovalutazione completa e accurata. Il bilancio completato in ogni sua parte e conformemente alla versione elaborata nell'ambiente INDIRE, dovrà essere inviato a cura del docente alla email istituzionale ceic84000d@istruzione.it entro e non oltre il 01/02/2024

È opportuno ricordare, inoltre, che *“Il Dirigente Scolastico e il docente neo-assunto, sulla base del bilancio*

delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni della scuola, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale da raggiungere attraverso le attività formative ...”. (art. 5, comma 3. D.M. n. 226/2022). A tal proposito, si precisa che a titolo meramente indicativo, l’USR Campania ha condiviso con le scuole un format per l’elaborazione del Patto per lo sviluppo professionale a cui si può fare riferimento.

I docenti neoassunti sono convocati **il giorno 8 febbraio 2024** presso l’ufficio di Presidenza, per la stipula del Patto per lo sviluppo professionale, secondo il seguente schema orario:

Docente	Ora
1. D’Amiano Domenico	12.45
2. Marino Antonella	13.00
3. Terebinto Elvira Elia	13.15
4. Frondella Giovanna	13.30

Si resta a disposizione per ogni forma di supporto e chiarimento. L’occasione è gradita per augurare buon lavoro.

Per ulteriori informazioni, si allegano la nota USR Campania prot. n 4719 del 24/01/2024 e il format Patto per lo sviluppo professionale.

Tanto per i dovuti adempimenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emelde MELUCCI